

Erfarenheter från TSI 2017-2023



Socialstyrelsen

Skolverket

Därför är TSI så viktigt

- Vi lägger stora resurser på att hantera problem som hade kunnat förebyggas om vi agerade tidigare och samverkade bättre.
- En helhetssyn på barns och ungas behov.
- Flera uppföljningar har visat att barn inte får hjälp i tid och "bollas runt" mellan verksamheter.



Kort om satsningen 2017–2023

Syfte

Att barn och unga som behöver stöd från flera verksamheter ska få tillgång till tidiga och samordnade insatser.

Genom att :

- Identifiera goda exempel
- Beskriva juridiska och strukturella hinder och framgångsfaktorer
- Följa upp, utvärdera
- Sprida resultatet till fler.

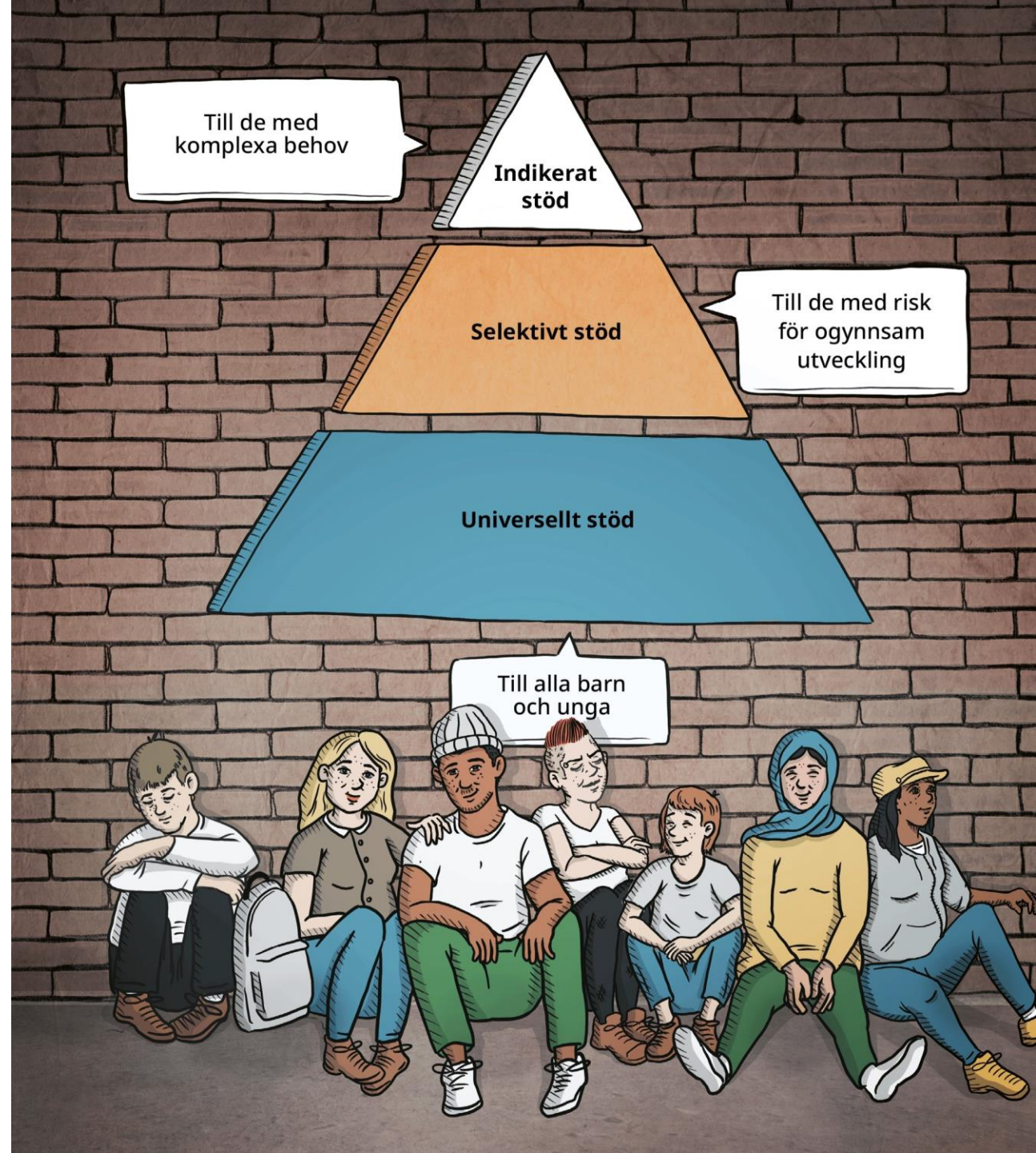


Det här är TSI

Paraplybegrepp för strukturerad samverkan, inte en metod eller specifik arbetsmodell.

Utgår ifrån att stödet blir bättre om det:

- kommer in tidigt
- erbjuds utifrån ett helhetsperspektiv på barns och ungas behov

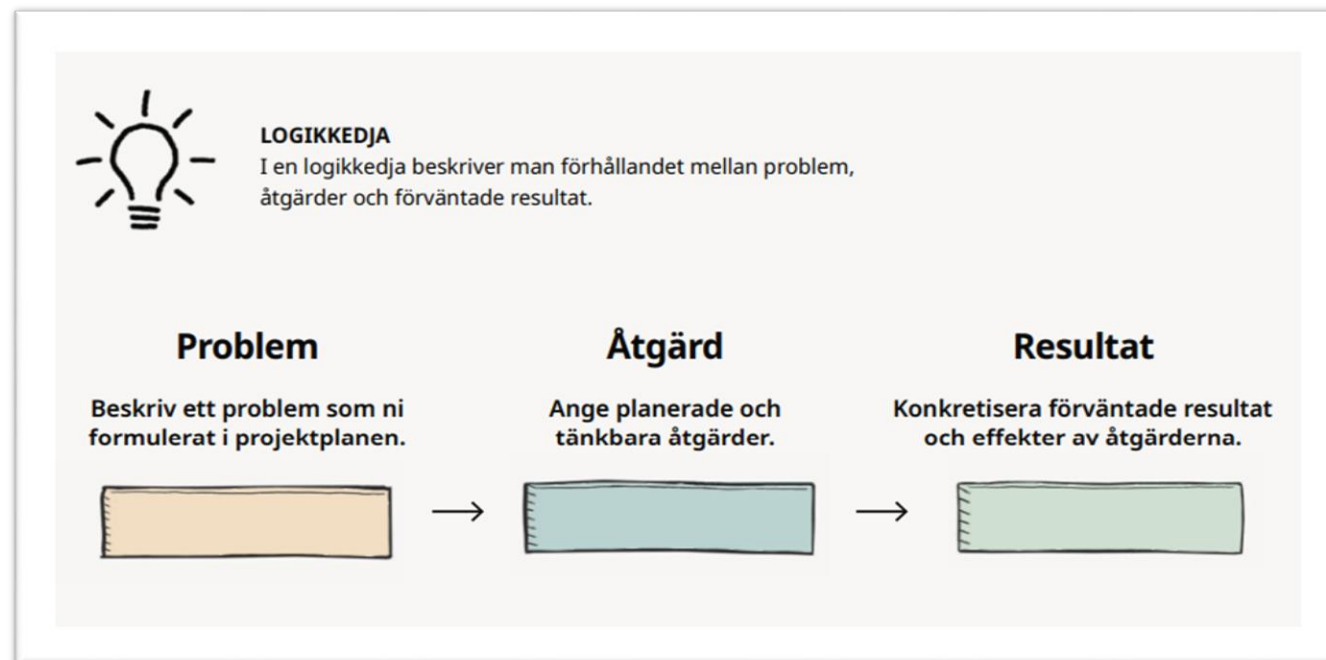


TSI ”steg för steg”

1. Planera
2. Organisera
3. Arbetet i praktiken
4. Följ upp och förbättra

Planera

- Kartlägg och enas om problembilden
- Gör en gemensam logikkedja
- Ta fram en samverkansöverenskommelse
- Förankra arbetet politiskt



Exempel på logikkedja

Problem

Beskriv ett problem som ni formulerat i projektplanen

- Ökad skolfrånvaro, även bland yngre barn.
- Fler barn verkar oroliga för sina föräldrars situation

Åtgärd

Ange planerade och tänkbara åtgärder

- Skolan ser över sina närvarorutiner
- samt samarbetet med bland annat socialtjänsten

Resultat

Konkretisera förväntade resultat och effekter av åtgärderna

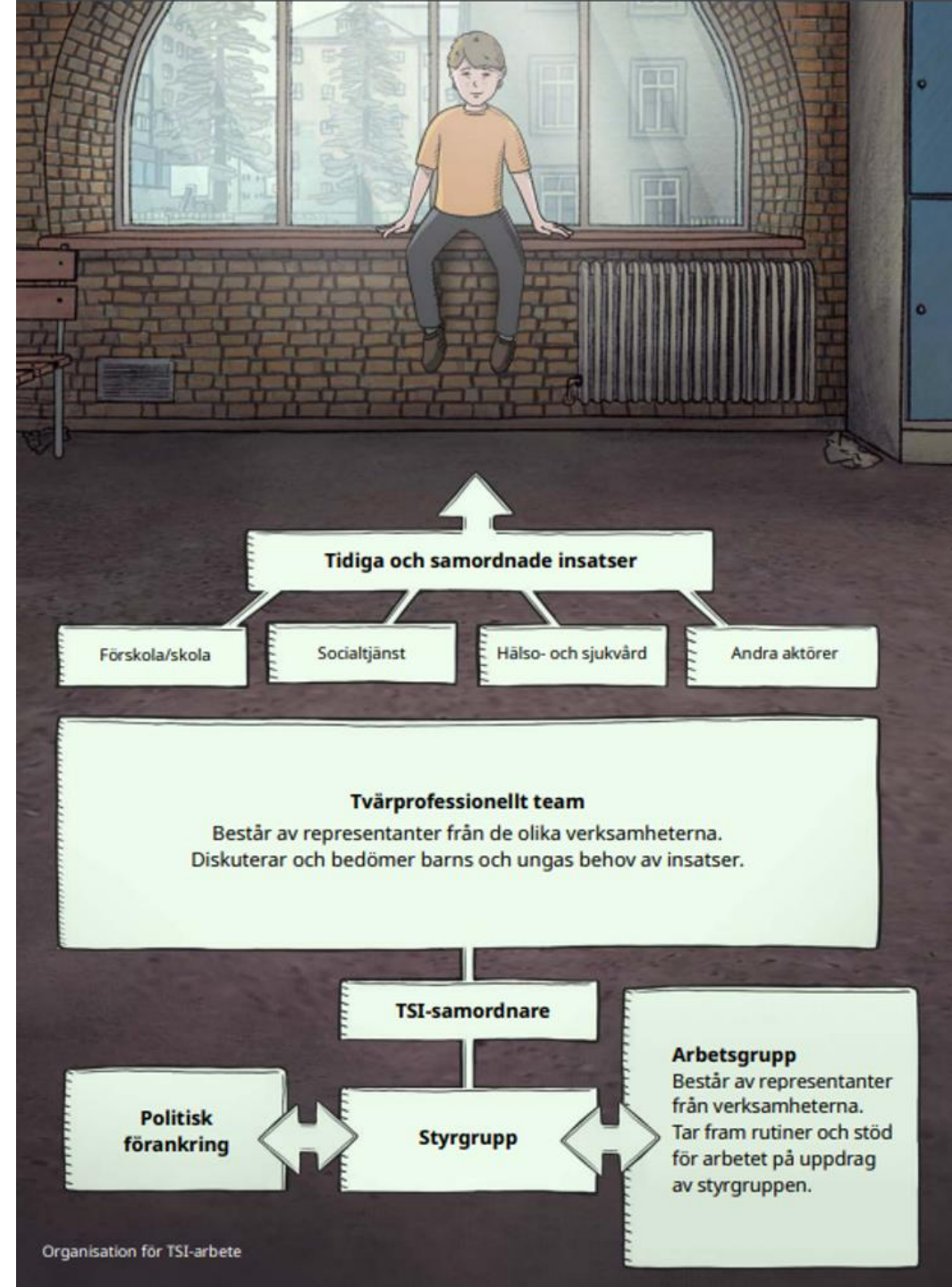
- Skolans rutiner fungerar bättre.
- Extern samverkan kring skolfrånvaron förbättras.
Skolnärvaron ökar

Organisera TSI-arbetet

Några viktiga funktioner:

- samordnaren
- tvärprofessionella teamet.

Lär känna varandra och bygg tillit.



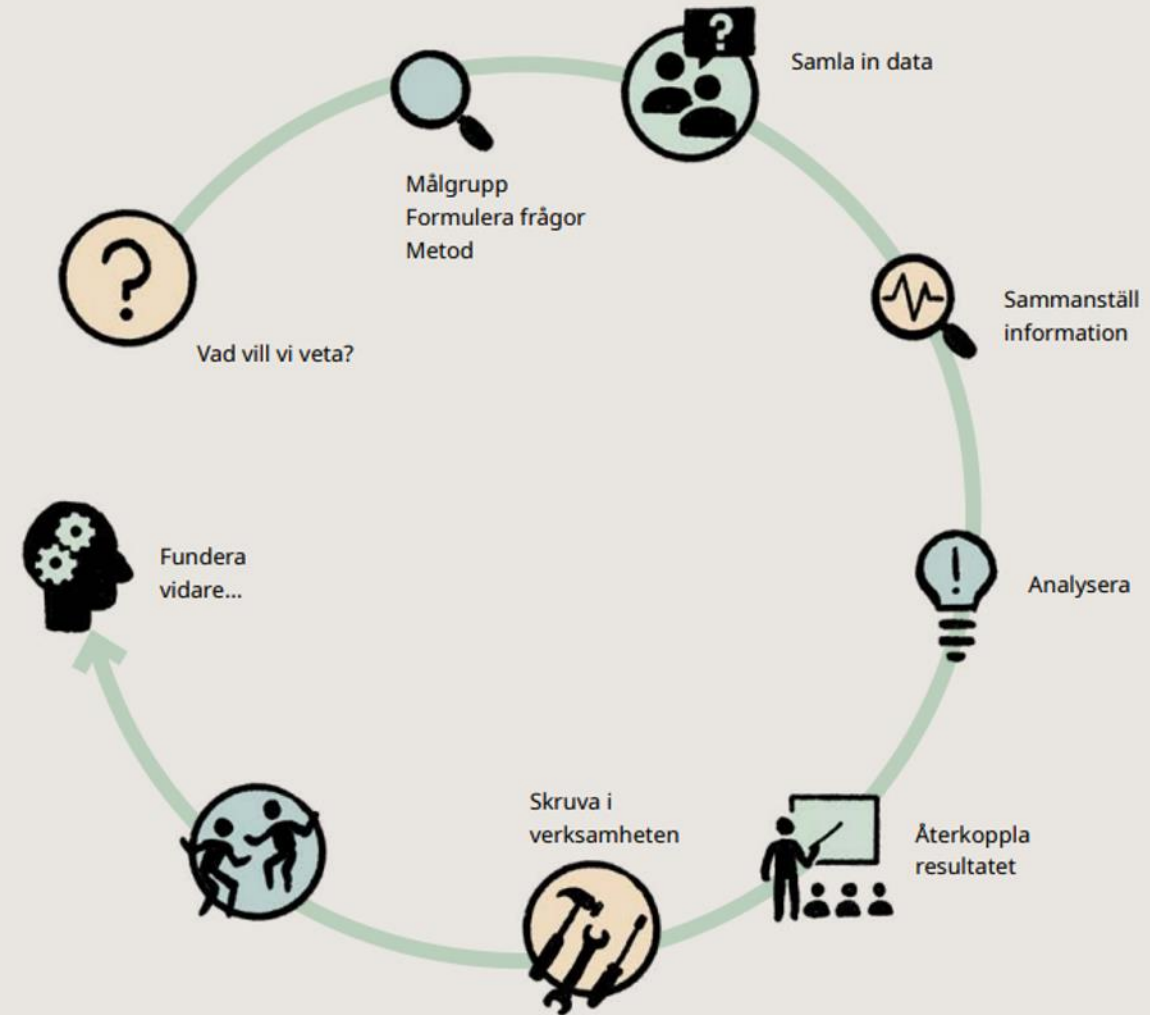
TSI-arbetet i praktiken

- Identifiera barn och unga.
- Möten med barn, unga och vårdnadshavare.
- Insatser till barn, unga och vårdnadshavare.

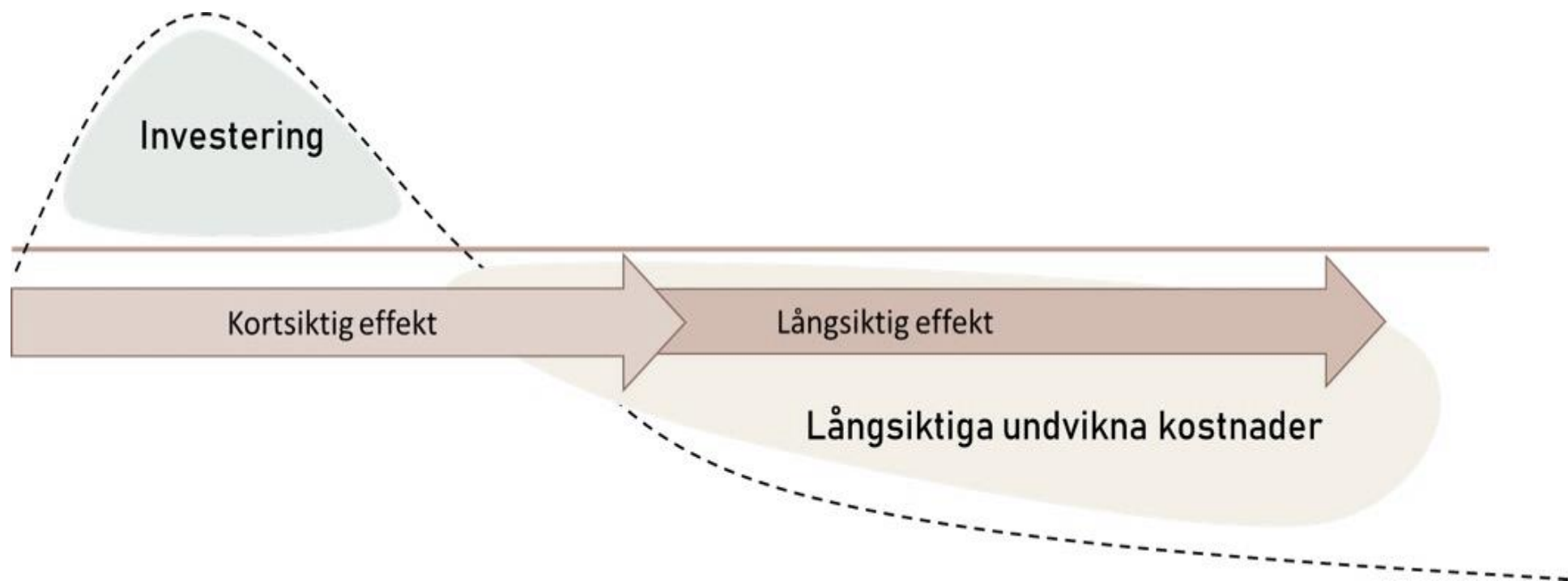


Följ upp och förbättra

- Möjligheter och utmaningar.
- Förbered uppföljningen.
- Vad håller uppföljningen vid liv?
- Uppföljning som process.



Det är lönsamt att arbeta förebyggande



Framgångsfaktorer

- Prioritera det förebyggande arbetet.
- Kartlägg och enas om hur problembilden ser ut lokalt och regionalt.
- Förankra arbetet politiskt.
- Förstå varandras uppdrag och bygg tillit.
- Samordna strukturen i det förebyggande respektive det brottsförebyggande arbetet.
- Inrätta tvärprofessionella team.
- Involvera barn, unga och vårdnadshavare.
- Gå stegvis fram och följ upp, innan arbetet skalas upp.
- Inför samma modell i alla kommuner i ett län.
- Efterfråga uppföljning av resultat för barn och unga!

Publikationer

TSI-boken beställs kostnadsfritt från Socialstyrelsens webbshop

Allt kan laddas ner:

www.skolverket.se/TSI

www.kunskapsguiden.se/TSI



Spridning av TSI 2024

- Presentation vid konferenser, seminarier etc.
- Strategiska länsdialoger
- SKR:s analysforum
- Webbplatserna uppdateras löpande (tips: webinarium om sociala investeringar, filmade seminarier från nationella TSI-konferensen)

www.skolverket.se/TSI

www.kunskapsguiden.se/TSI

Skolsociala team 2023-2025

- Skolverket och Socialstyrelsen ska ta fram stöd i att starta, genomföra och följa upp arbetet med skolsociala team.
- Myndigheterna ska även kartlägga och följa upp och analysera befintligt arbete.
- Uppdraget ska slutrapporteras den 15 oktober 2025
- Ett statsbidrag är knutet till satsningen



” Ett skolsocialt team är en grupp med personer från skolan och socialtjänsten som samverkar för trygghet och studiero och för att öka elevers närvaro i skolan. Genom deltagande i skolsociala team ges socialtjänsten förutsättningar att i ett tidigt skede arbeta tillitsskapande och förebyggande ”.

Tack!

Kjerstin Bergman, Socialstyrelsen
Ebba Silfverstolpe Agardh, Skolverket
tsi@skolverket.se

