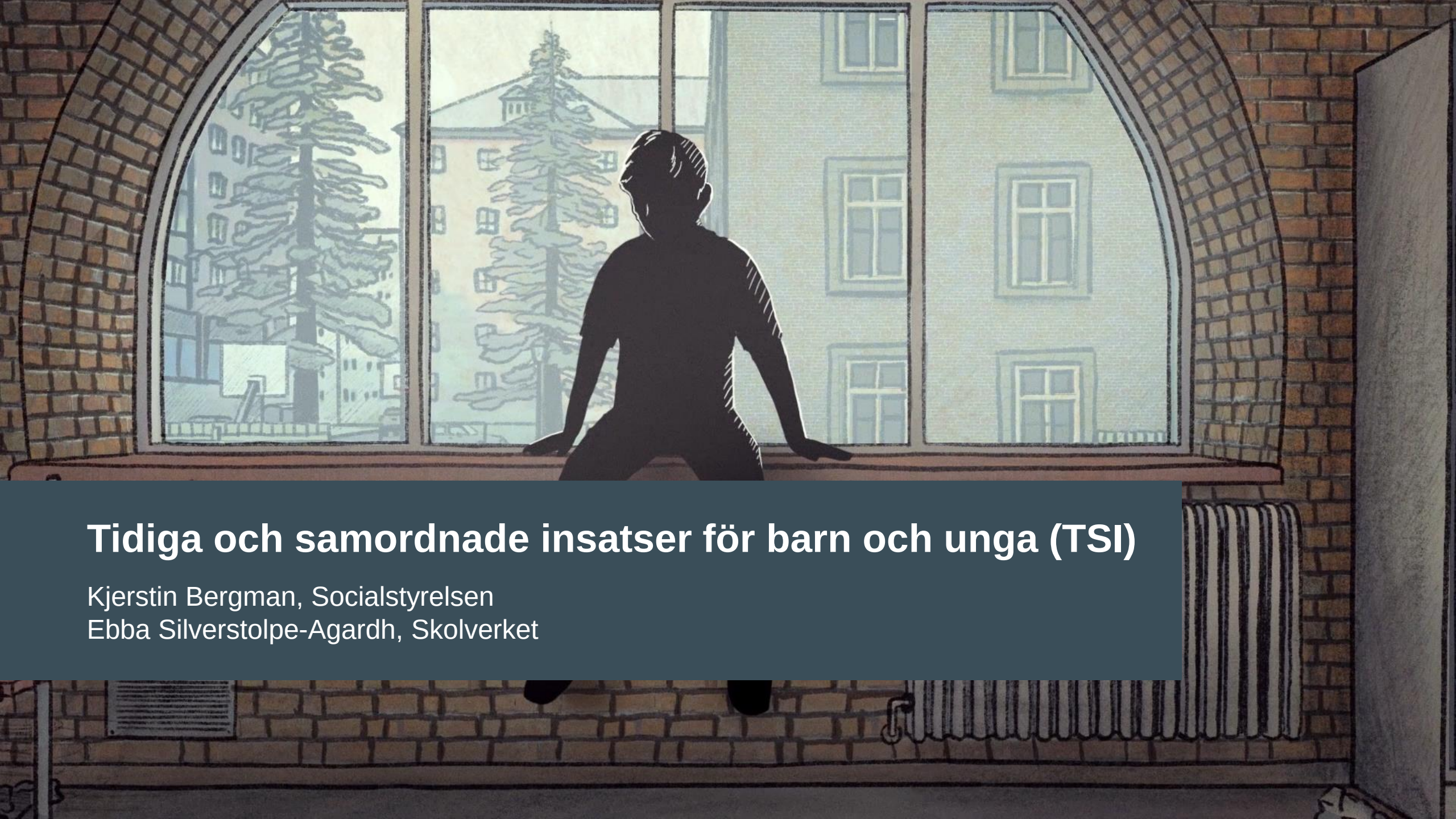


Tidiga och samordnade insatser för barn och unga (TSI)

Kjerstin Bergman, Socialstyrelsen
Ebba Silverstolpe-Agardh, Skolverket

Seminariets innehåll

- Tvärprofessionell samordning för att möta barn och unga med ogynnsam utveckling
- Utvecklingsarbeten
- Framgångsfaktorer och hinder
- Viktigaste lärdomarna
- Frågor

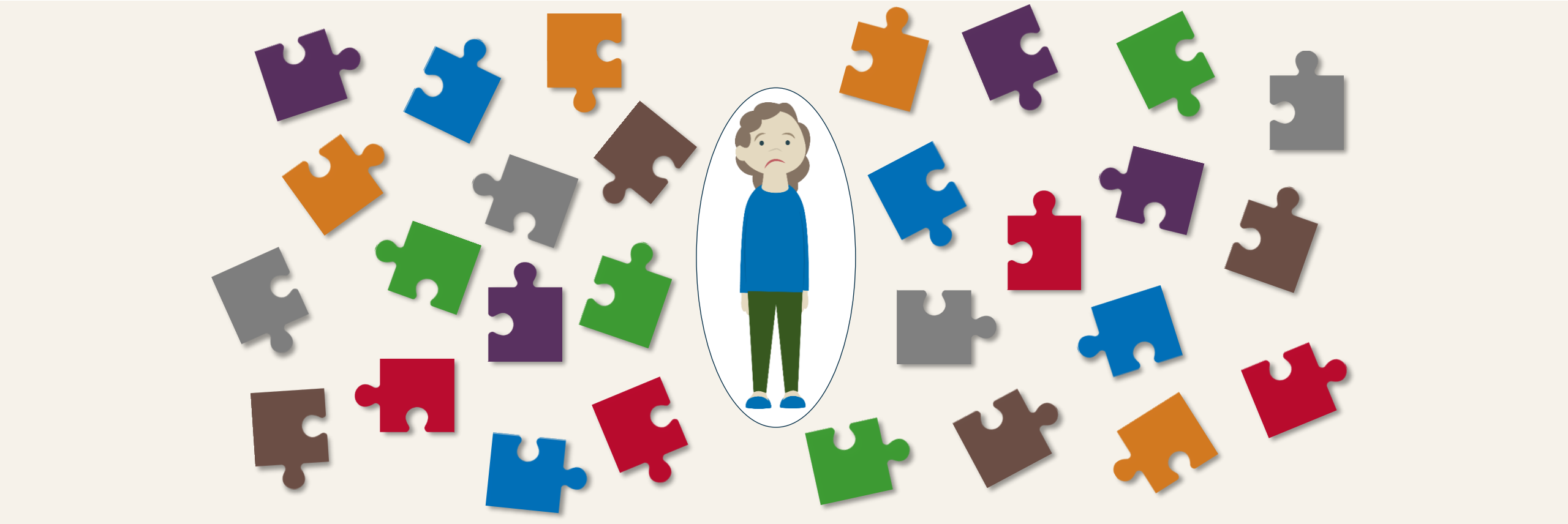
Nationella initiativ för att stärka förebyggande arbete (exempel)

- SOU 2021:34 Börja med barnen! Sammanhållen god och nära vård för barn och unga
- SOU 2020:47 Hållbar socialtjänst – en ny socialtjänstlag
- Förändringar i skollagen med fokus på elevhälsans samverkan med socialtjänst och hälso- och sjukvård
- Ny lag om kommunernas ansvar för brottsförebyggande arbete, från 1 juli 2023
- Ju 2020:09 Trygghetsberedningen

Socialstyrelsen

Skolverket

Oklara ansvarsgränser – barn bollas runt



Socialstyrelsen

Skolverket

TSI-uppdraget åren 2017–2023

Syfte

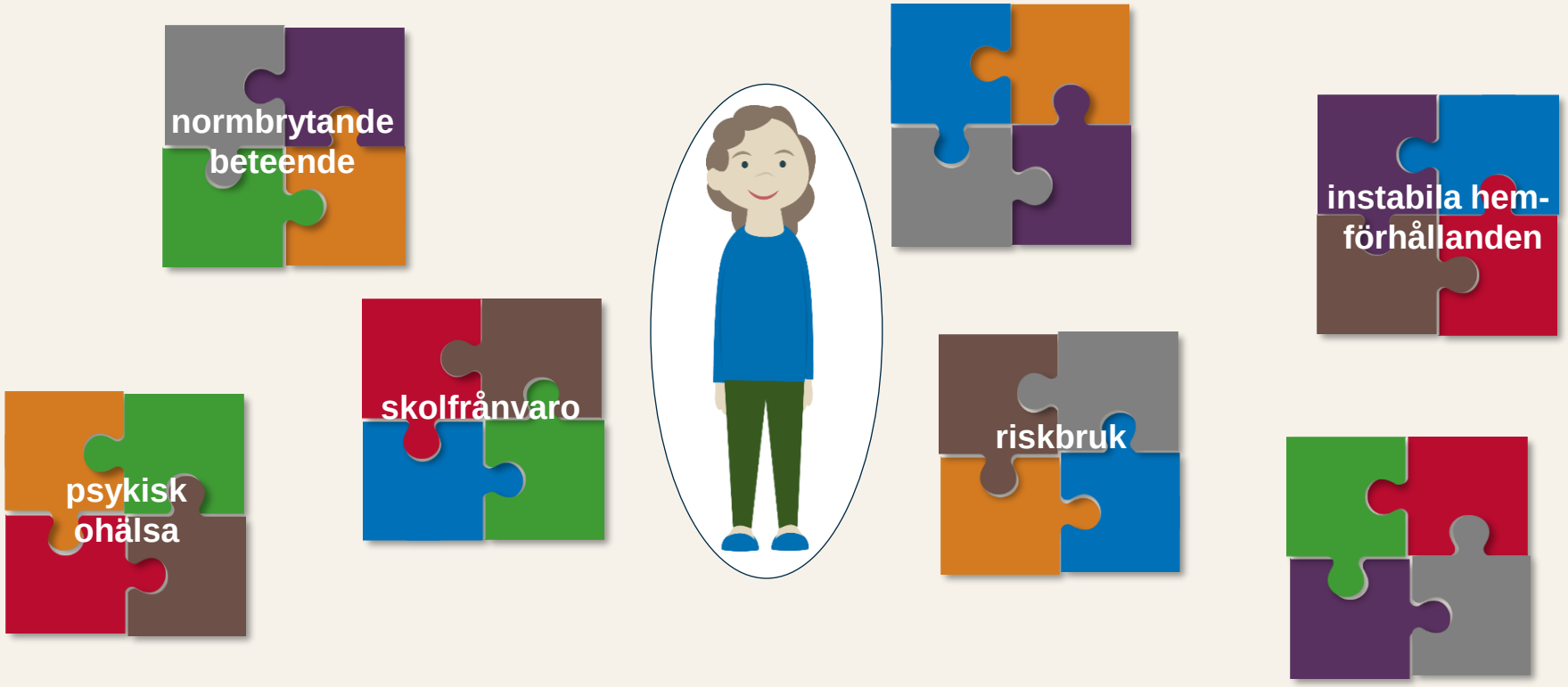
Förbättrad samverkan och samordning mellan elevhälsa/skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst

- Identifiera goda exempel
- Beskriva juridiska och strukturella hinder
- Följa upp, utvärdera och sprida

Förlängt och förstärkt med brottsförebyggande inriktning

- Motiv: det tar tid att bygga hållbara strukturer för samverkan som håller hög kvalitet och utgår från alla barn och ungas behov.

Samordning utifrån barnets behov



Socialstyrelsen

Skolverket

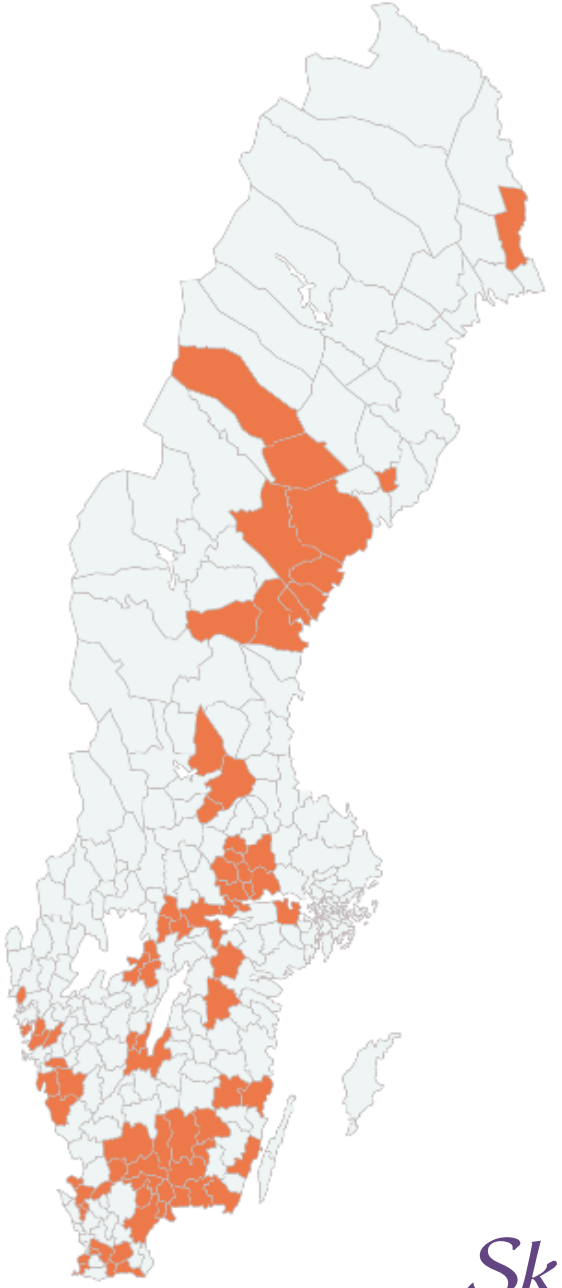
35 utvecklingsarbeten

Utvecklingsarbetena finns i

- 16 regioner
- cirka 80 kommuner

och

- 6 socialt utsatta områden



Socialstyrelsen

Skolverket

TSI – för att förhindra en ogynnsam utveckling

Socialstyrelsen

Skolverket

Vad jobbar utvecklingsarbetena med?

- Förebygga skolfrånvaro
- Inspiration av Skottlandsmodellen
- Hälsa-Lärande-Trygghet (HLT/HTL)
- Förstärkta vårdcentraler med barnpsykologer
- Elevhälsobaserad modell som första linje
- Utvecklad SIP
- Brottsförebyggande

Schematisk bild av TSI-arbetet

Politisk förankring

Styrgrupp

Konsultationsgrupp

Deltagare: Personalkategorier från de tre aktörerna, t.ex. lärare, kurator, psykolog, sjuksköterska, socialsekreterare.
Uppgifter: Diskuterar och bedömer barn/ungas behov av tidigt stöd, föreslår lämpliga insatser

Socialtjänst

Skola/elevhälsa

Hälso- och sjukvård

Ger insatser till barn och unga, agerar tidigt och samordnat

Socialstyrelsen

Skolverket

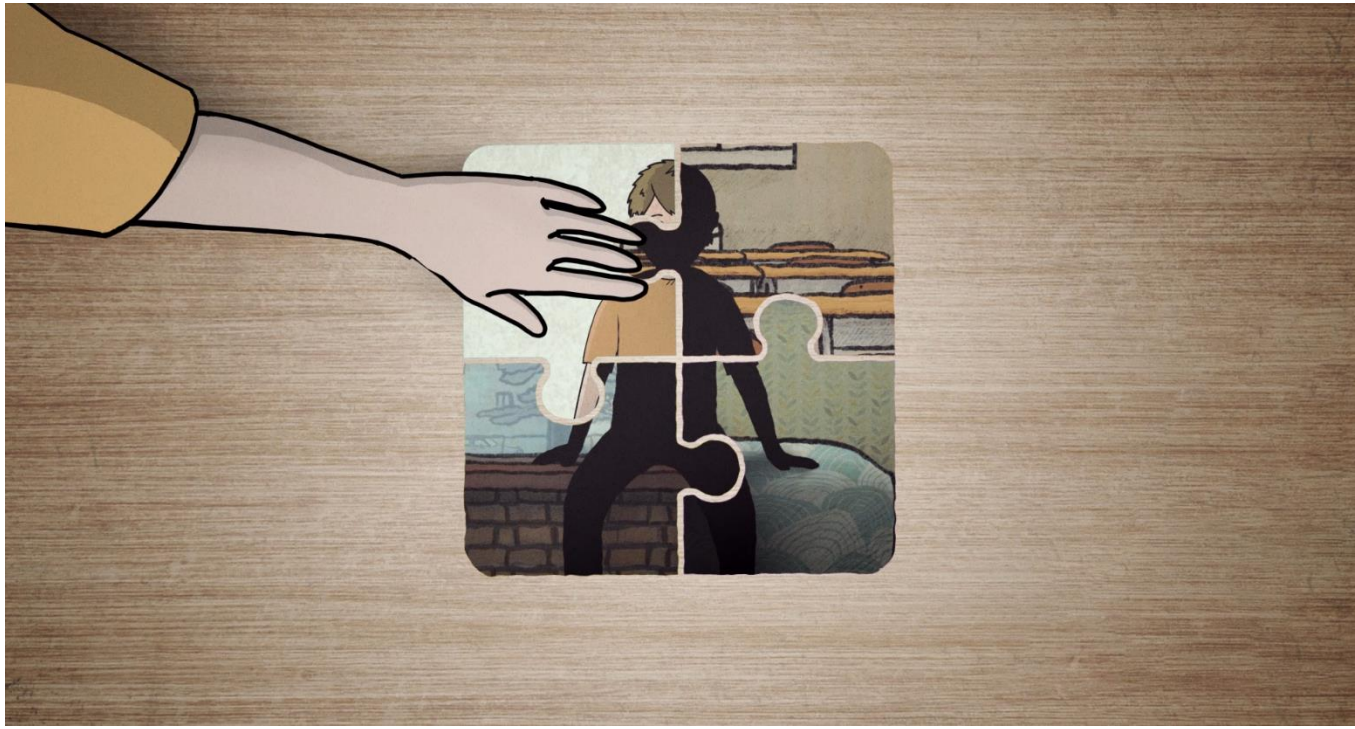
Stöd till utvecklingsarbeten åren 2021-2023

Socialstyrelsen

Skolverket

Framgångsfaktorer

- Kartlägg och enas om problembilden
- Bred och långsiktig politisk förankring
- Involvera barn och föräldrar
- Förstå varandras uppdrag, bygg upp tillit
- Bygg upp tvärprofessionella team
- Testa i små steg och följ upp
- Koppla ihop med likartade projekt/satsningar



Socialstyrelsen

Skolverket

Hinder

- Förebyggande arbete bortprioriteras
- Organisatoriska glapp
- Hälso-och sjukvårdens delaktighet brister
- Parallella strukturer förebyggande/brottsförebyggande arbete
- Svårt gå från projekt till verksamhet
- Saknas lagstöd för gemensam dokumentation och uppföljning på individnivå
- De regionala samverkans-och stödstrukturerna omfattar inte skolan

Socialstyrelsen

Skolverket

Information och kommunikation

- Deltagande på konferenser, seminarier, dialog med myndigheter, kommuner
- Filmer om TSI
- Webbinarier
- TSI- sidor med föreläsningar, reportage mm
- Kommande stöd ”kokboken”

Den stora frågan……?

Hur kan det tidiga och samordnade arbetet bli långsiktigt och hållbart?

Socialstyrelsen

Skolverket

Mer information

skolverket.se/TSI

kunskapsguiden.se/TSI

Tack!