

Utbildning i Motiverande samtal

Lars Forsberg, leg. psykolog, lektor i psykoterapi,

MIC Lab
Institutionen för klinisk neurovetenskap, Karolinska Institutet, Centrum
för psykiatrforskning I Stockholm

www.miclab.org



MI oftast 1 – 2 sessioner

- ✓ Mer än 200 randomiserade kontrollerade studier
 - ✓ MI är effektivare än traditionell rådgivning (Rubak, Sandbaek, Lauritzen, Christensen, 2005)
 - ✓ MI ger robust och varaktig effekt som inledning till annan behandling (Hetterna et al. 2005)
 - ✓ MI har måttlig effekt = annan behandling och är i genomsnitt 100 min. kortare (Lundahl et al., 2010; 2013)
-

Forskningsassistenten

- är utvald och
- drillad



Var står vi idag?



- 30 år sedan MI föds
- 20 år sedan den första artikeln i läkartidningen
- 10 år sedan MI-utbildningar i stor skala startar t.ex. riskbruksprojektet

Hur överföra evidensbaserad MI från forskning till verkligheten?

- användas av ordinarie personal
- normala arbetsförhållanden
- Patienter med olika problem

Riskbruksprojektet – Regeringsuppdrag 2004 - 2010

Syfte: Ge frågor om alkohol en plats i vardaglig hälso- och sjukvård

- MI-lärare utbildas
- MI-nätverk skapas
- Lathundar & manualer skrivs
- Handledning i MI erbjuds
- MI-utbildning

Motivational Interviewing

”Motiverande samtal är en på samarbete grundad klientcentrerad form av vägledning för att locka fram och stärka motivation till förändring”

MI är enkelt att förstå

Riskbruksprojektet -

- 2 dgrs workshop

Erfarenhet:

- nästan alla tycker MI-workshop var bra
- nästa alla tycker MI är bra

Effekt av riskbruksprojektet (fhi, R 2009:19)

- (17 582 får enkät, besvaras av 51%)
 - Familjeläkare med MI-utbildning uppmärksammar alkohol oftare 55% vs 34% (utan MI)
 - Dsk med MI-utbildning 67% vs 50% utan MI

MI - Riskbruksprojektet -

- Vid uppföljning efter 2 år:
- Hade 3% haft träning baserat på inspelade samtal

Effekt av MI i engelsk ordinarie primärvård: Butler et al.,
2013 - "Behaviour Change Counselling"

- ingen effekt på något av 4 ohälsobeteende (rökn, alk, fys, kost)
- Patienten – mer positiva attityd över samtalet

Hur underlätta lärande?

Svar: träning med feedback

14 fängelser randomisering



1. UPI = Usual planning interview
2. BSF = 3 dagar MI-workshop + 2 dagar MI-manual
3. BSF+ = 3 dagar MI-workshop + 2 dagar MI-manual följt av träning var 5:e vecka

Träning 16 mån en gång var femte vecka

Medelvärden



		Empathy	Evocation	Collaboration	Autonomy	MI spirit	Direction
UPI	M	2.30	2.10	2.40	2.20	2.23	4.20
N=10	SD	.82	0.74	.97	.79	.74	1.03
BSF	M	2.50	2.43	2.57	2.71	2.57	4.14
N=14	SD	.85	1.02	.76	.82	.72	1.45
BSF+	M	3.10	3.10*	3.10	3.14*	3.11*	4.71
N=21	SD	.89	.89	.89	.79	.71	.56

Hur lärs MI?

- en randomiserad studie

Miller, Yahne, Moyers, Martinez, Pirritano (2004)

- 140 deltagare
- Välutbildade – hög motivation att lära sig MI
- Bedömning av MI vid 5 tillfällen:
 - före kurs (klient),
 - efter kurs (skådespelare)
 - 4, 8 och 12 månader efter kurs (klient)

Alla bok & demonstrationsvideo

5 olika slags MI-träning:

1. Självträningsgrupp (väntelista 6 månader)
2. Workshop
3. Workshop + feedback (6 x feedback inspelat band)
4. Workshop + coachning (6 x handledning per tel.)
5. WFC= Workshop + feedback + handledning

MIC Lab - MI-beteenden hos behandlaren Kodningsprotokoll - MITI



Varför kodning? | miclab.org

Start **Kodning** Utbildning Forskning Om MI Om MIC Lab Kontakt Frågor och svar Logga in

Varför kodning?

Hur vet vi att det vi ger våra klienter verkligen är MI? För att säkerställa att MI-metoden används i linje med dess vetenskapliga evidens rekommenderas professionell kodning av MI-samtal. Kodning ger värdefull information om behandlares prestationer och har visat sig underlätta *Medicinska och habiliteringsvetenskapliga konferenserna*

Kodning

- Vad är kodning?
- **Varför kodning?**
- Så går kodningen till
- Kodningstjänster och pris
- Viktigt att tänka på
- Skicka in dina samtal
- Så tränas kodarna
- Sekretess och säkerhet

Kodnings-tjänster

Målbeteende

www.miclab.org

vad för slags återkoppling?



Ordinarie handledning i 5 landsting (Skåne, Värmland, Sörmland, Västernorrland, Stockholm)

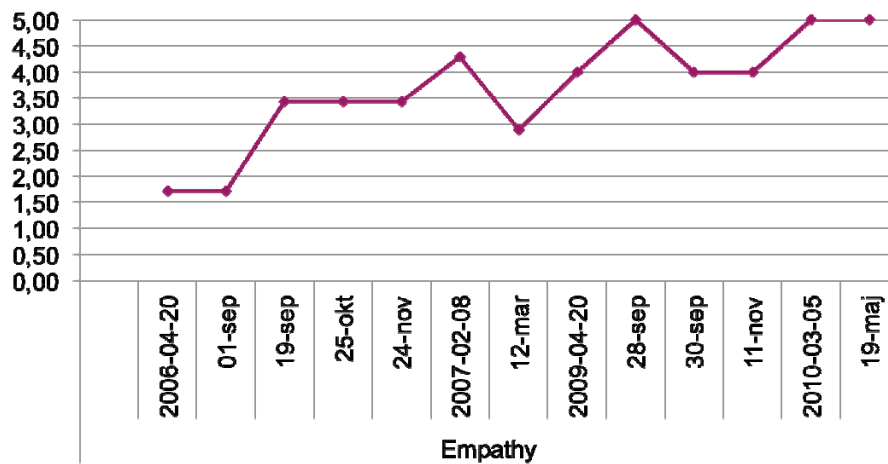
jämförs med

6 telefonhandledningstillfällen (MITI)

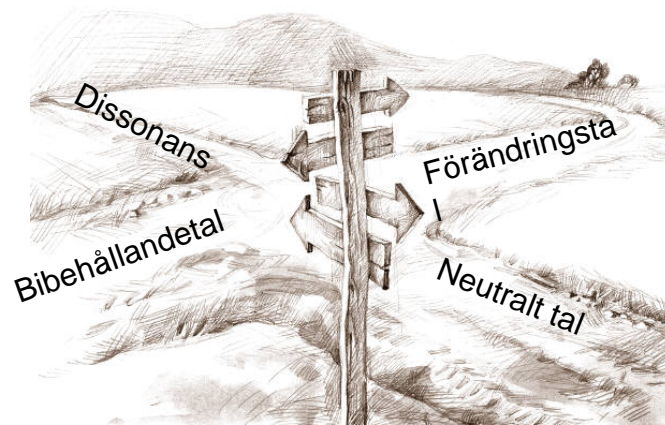
vad för slags återkoppling?

Utvärderar 2 heldagar följt av
3 telefonhandledningar och 2 grupphandledningar
(3 mån)

Utbildning på Alkohollinjen



Olika klienttal



MIC Lab 2013

21

Klientens tal som återkoppling?

Klientens tal om att inte förändra sig eller att förändra sig

- Kodningsprotokoll - CLAMI

Både klientens tal och behandlarens

- Kodningsprotokoll - SCOPE

Vilken feedback?

Klientens förändringstal?

Behandlarens MITI-beteende?

Individuellt och/eller grupp?

Utskrifter?

Hur ofta?

Börja med vad?

Att lära sig MI:

Handledning baserad på prestation

Skillnad på att göra MI / inte MI ? –

Chefsstöd – finns det?

Tack för uppmärksamheten

